

LA INVESTIGACIÓN AMBIENTAL COMO PERTINENCIA SOCIAL

Por Dr. Benjamín Ortiz Espejel, benjamín.ortiz@iberopuebla.edu.mx

RESUMEN

Lo ambiental no se limita a lo “verde” o a lo ecológico de forma aislada, sino que implica la relación que se establece entre las sociedades y los ecosistemas a lo largo de la historia. Se trata así de una suerte de meta-relación que implica la puesta en diálogo de diversas disciplinas desde un enfoque interdisciplinario. Desde esta perspectiva, la investigación ambiental en las universidades jesuitas se propone como una actividad histórica, es decir, reconocer el sentido profundo de responder a las exigencias de la realidad que vivimos. La propuesta de investigación ambiental parte de afirmar que no existe un modelo válido y único de conocimiento para siempre. La investigación ambiental se establece en relación a la escucha de las necesidades históricas en cada tiempo y lugar, es decir, en relación a criterios eminentemente multiculturales y dentro de un diálogo.

DESCRIPTORES

Desarrollo sustentable, investigación ambiental, AUSJAL, universidades jesuitas, Red de Homólogos, proyectos de investigación

ABSTRACT

Environmental issues are not limited to “green” or ecological topics, but imply the relationship established between societies and ecosystems throughout history. It is then a sort of meta-relationships which involves various disciplines in an interdisciplinary approach to dialogue. From this perspective, environmental research at Jesuit universities is proposed as a historical activity; it means to recognize the profound sense of responding to the demands of reality that we live. The environmental research proposal is based on that there is not a valid and unique knowledge model forever. Environmental research is set to listen for the historical needs in every time and place, in relation to highly multicultural criteria and within a common dialog.

KEYWORDS

Sustainable development, environmental research, AUSJAL, Jesuit universities, environmental network, research projects

PRESENTACIÓN

La Red de Homólogos de Ambiente de AUSJAL, en donde participan representantes institucionales de varias de las universidades jesuitas de América Latina, celebró el 22 de abril de 2010 el día mundial de la Tierra con una conferencia virtual. Se reproduce en este artículo la presentación que el Dr. Benjamín Ortiz Espejel, investigador de la Iberoamericana de Puebla y representante institucional ante la red, presentó en esa oportunidad a los asistentes a la reunión virtual. Se refirió el Dr. Ortiz al tema central de la investigación ambiental como un quehacer obligado y referente de las instituciones académicas de educación superior.

En otro orden de ideas, es conveniente recordar a nuestros amables lectores que hemos venido editando en Ingeniería Primero varios documentos constitutivos de la red. Ver por ejemplo la revista No. 12 (abril 2009) sobre los Retos de la Sustentabilidad en Latinoamérica y la No. 15 (abril 2010) sobre la propuesta de creación de la Red.

Así mismo, les invitamos a ingresar a la página Web de la Secretaría General de AUSJAL en <http://www.ausjal.org/> y descargar la **Carta Ausjal 31** dedicada a la gestión ambiental en donde se incluyen varias colaboraciones de los integrantes institucionales de la red de homólogos y de expertos invitados especiales, refiriéndose a aspectos muy diversos de la gestión para el desarrollo sustentable. En la sección de temas para reflexionar se publican ponencias y en la de documentos se incluyen descripciones de las experiencias institucionales al respecto.

En esa excelente edición de AUSJAL, precisamente el Dr. Ortiz le dedica un espacio muy importante al análisis epistemológico de la investigación ambiental, en un documento que bien podría considerarse como el marco de referencia del presente artículo.

Les invitamos de manera cordial a leer el presente documento y consultar esas referencias electrónicas que mencionamos anteriormente, que reflejan el sentimiento llevado a la praxis de lo que la educación ambiental deberá tomar en consideración para consolidar procesos orientados hacia un desarrollo sustentable accesible e incluyente.

Red de Homólogos de Ambiente - AUSJAL invita a la Videoconferencia

Campus sustentables en las Universidades AUSJAL: Construyendo el futuro

PARTICIPANTES

Prof. María Elena Febres-Cordero (mfebres@uzab.edu.ve)
Universidad Católica Andrés Bello, Venezuela
Coordinadora de la Red de Homólogos de Ambiente

Prof. Federico Salazar (fsalazar@uri.edu.gt)
Universidad Rafael Landívar, Guatemala

Prof. Lupe Guinand (guinand@uarm.edu.pe)
Universidad Ruiz de Montoya, Perú

Prof. Benjamín Ortiz (benjamin.ortiz@ibero Puebla.edu.mx)
Universidad Iberoamericana Puebla, México

Prof. Carlos Rivas (crivas@ibw.com.ni)
Universidad Centroamericana, Nicaragua

Prof. Jose María Castillo (jcastillo@javeriana.edu.co)
Pontificia Universidad Javeriana, Colombia

Jueves, 22 de Abril 2010
Día de la Tierra

LUGAR: Aula virtual, Salón I-201
HORA: 10:00 am

EL EDITOR

LA INVESTIGACIÓN AMBIENTAL COMO PERTINENCIA SOCIAL

Muy buenos días a todos nuestros alumnos y colegas, agradezco la oportunidad de participar en este importante evento que enlaza diversas universidades hermanas de la Compañía de Jesús en América Latina con motivo de la celebración del Día Mundial de La Tierra. El tema que compartiré brevemente con ustedes es el de la investigación ambiental desde nuestra universidad Iberoamericana, Puebla, que pretende constituir una experiencia que convoque a la reflexión compartida de nuestras diferentes comunidades universitarias en América Latina.

Antes de comentar algunas experiencias de investigación ambiental que hemos desarrollado desde nuestra universidad, quisiera dejar establecido cuál es nuestro concepto de ambiente. Para nosotros lo ambiental no se limita a lo “verde” o a lo ecológico de forma aislada, si no que implica la relación que se establece entre las sociedades y los ecosistemas a lo largo de la historia. Se trata así de una suerte de meta-relación que implica la puesta en diálogo de diversas disciplinas desde un enfoque interdisciplinario.

Desde esta perspectiva, la investigación ambiental en las universidades jesuitas, se propone como una actividad histórica, esto significa, reconocer el sentido profundo de responder a las exigencias de la realidad que vivimos. La propuesta de investigación ambiental que proponemos, parte de afirmar que no existe un modelo válido y único de conocimiento para siempre. La investigación ambiental se establece en relación a la escucha de las necesidades históricas en cada tiempo y lugar, es decir, en relación a criterios eminentemente multiculturales y dentro de un diálogo.

De esta manera la investigación ambiental en la universidad jesuita será pertinente en la medida en que interprete, bajo criterios científicos y rigurosos, la realidad en la que se inserta y contribuya a transformarla con mayor eficacia. Proponemos que la investigación ambiental debe animar la construcción de sociedades sustentables, más humanas y más solidarias.

Por lo anterior, la investigación ambiental en nuestras universidades debe estar orientada por criterios de pertinencia social, entendida ésta por el hecho y la necesidad de estar vinculada de manera estratégica o directa con las necesidades sociales en las que se inserta la institución. En esa medida, la universidad adquiere, a través de la investigación, una participación protagonista en la construcción de la sociedad al servicio de la transformación social, en beneficio de los pobres y los excluidos.

Desde una perspectiva epistemológica constructivista, la investigación ambiental sin referencia a la praxis, carece de sentido, por lo que proponemos el concepto de *saberes en diálogo*, esto es, conjuntar diversos saberes, tanto científicos como populares que surgen de la realidad construida y regresan a ella por medio de prácticas de intervención ciudadana. Esto por supuesto implica un esfuerzo extraordinario al interior de nuestras propias universidades para reconocer diversas formas de saberes universitarios muy distintos entre sí, pero que exigen su integración en la medida de su vinculación a la realidad, por ello, lo que debe responder a la realidad social es formalmente el enfoque interdisciplinario desde la universidad.

En la investigación universitaria en general y en la ambiental en particular, está la clave del sentido del quehacer universitario. Una docencia sin vinculación con la investigación es una mala docencia y de manera inversa, una investigación sin vínculos con la difusión y la extensión universitaria, no tiene mayor sentido. Desde la investigación la universidad puede establecer un horizonte de acción y reflexión, máxime en tiempo de retos ambientales tan complejos como los que nos han tocado vivir.

Bajo estos principios, en la universidad Iberoamericana, Puebla, hemos construido diversas líneas de investigación. La primera de ellas tiene que ver con un problema de alta relevancia contemporánea, me refiero al fenómeno de cambio climático. Para ello reseñaré muy brevemente algunas investigaciones que hemos realizado en los últimos 2 años un amplio grupo de colegas en coordinación desde nuestra universidad.

El fenómeno de cambio climático ha exigido una revisión detallada de la base de datos climatológica de nuestro país con el apoyo financiero del gobierno de Reino Unido, desde la Universidad Iberoamericana, Puebla, hemos convocado a la creación de una amplia Red de Expertos en detección del cambio climático, a partir de análisis estadísticos muy rigurosos de los registros de más de 5000 estaciones climatológicas en nuestro país.

De manera complementaria, hemos impulsado desde el Campo Estratégico de Acción en Pobreza y Exclusión, un proyecto de investigación sobre *la percepción social del cambio climático*, esto en colaboración con colegas de la Universidad Iberoamericana de León, en el estado de Guanajuato y bajo el marco del Sistema Universitario Jesuita Mexicano.

Se trata de poder conocer cuáles son las capacidades de adaptación de diversos actores sociales tales como el gobierno, la industria y organizaciones de la sociedad civil, ante el fenómeno del cambio climático. Esta investigación se enlaza de manera directa con el diseño de la *estrategia estatal de educación ambiental del estado de Puebla bajo condiciones de cambio climático* y que fue encomendada a la Universidad por el gobierno del estado. Para este diseño se llevó a cabo una investigación que implicó la realización de diversos talleres regionales de trabajo con organizaciones de la sociedad civil.

Por otro lado y por encomienda de los gobiernos federal y estatal, la Universidad Iberoamericana, Puebla, desarrolló la investigación sobre la *construcción de indicadores de vulnerabilidad socioeconómica ante el cambio climático* aplicable a los 217 municipios del estado de Puebla. Esta investigación sirve de insumo directo para el diseño de planes de contingencia climatológica en municipios altamente vulnerables.

Finalmente, con apoyo del área de servicio social de nuestra universidad y con la participación de alumnos de diversas licenciaturas, iniciamos el proyecto de *políticas de transversalidad ante el cambio climático*. Se trata del análisis y diseño de políticas que integren esfuerzos intersecretariales, a fin de ejercer los recursos y la logística institucional del gobierno de manera más eficiente ante las amenazas del cambio climático.

Una segunda línea de investigación que recientemente estamos impulsando desde nuestra universidad, es la que se refiere al *aprovechamiento de los servicios ambientales de diversos cultivos de microalgas* como lo son aceites para el biodiesel y productos de alto

valor nutricional. Para ello la universidad está impulsando un proyecto interinstitucional que tiene como fin último poner sus resultados al servicio de organizaciones sociales y ello aprovechando las nuevas instalaciones del Centro de Innovación Tecnológica.

Otra línea de investigación que estamos impulsando, es la que se refiere a la *evaluación del impacto educativo de nuestro programa interdisciplinario en Medio Ambiente*. Con más de 15 años de trabajo sostenido, se trata de una investigación de sistematización y análisis de los resultados de la incorporación de la dimensión ambiental en el proceso de formación de nuestros estudiantes.

Finalmente en fechas recientes hemos iniciado el proyecto de investigación sobre *historia ambiental de la región de Cholula, Puebla* que pretende documentar las relaciones entre tenencia de la tierra y aprovechamiento de los ecosistemas en la región de México con más larga tradición de poblamiento ininterrumpido de América.

Con estos ejemplos de investigación ambiental, hemos querido ejemplificar el estilo de investigación ambiental que estamos impulsando desde la Iberoamericana de Puebla.

Muchas gracias.

BENJAMÍN ORTIZ ESPEJEL



Es ingeniero agrónomo por la universidad Autónoma Metropolitana, maestro en Antropología Social por el CIESAS con especialidad en relaciones Naturaleza Sociedad y Doctor en Ciencias por el Instituto de Ecología A.C. con especialidad en Manejo de Recursos Naturales. Es asociado del programa internacional Leadership for Environment and Development. Entre las instituciones en donde ha trabajado se encuentran el INIREB, la Dirección General de Culturas Populares de la SEP, el Instituto de Ecología A.C. y actualmente la Universidad Iberoamericana Puebla. Ha sido profesor invitado para impartir cursos en la UNAM, el Tec de Monterrey, la UA de Chapingo, la Ibero de México y U de Guanajuato. Ha sido profesor de la U Veracruzana impartiendo las cátedras de Sistemas de Producción Mesoamericanos y de Naturaleza y Cultura. Diseñó la maestría de Estudios Regionales en Medio Ambiente y Desarrollo de la Ibero Puebla y de la que fue coordinador. Ha sido consultor de las fundaciones Ford, Hilton y Kellogg y Banco Mundial. Ha realizado trabajos de investigación etnoecológica y de paisajes agrarios entre los indígenas de México, así como investigaciones pioneras a nivel mundial sobre la ecología de comunidades y la percepción indígena de la fertilidad biológica de suelos en potreros tropicales. Ha participado en proyectos de investigación sobre análisis y gestión ciudadana de los espacios públicos y privados en zonas urbanas. Actualmente coordina desde la Ibero Puebla dos proyectos de investigación sobre “fortalecimiento de las capacidades institucionales frente al cambio climático en México” y “el diseño de políticas de transversalidad para integrar en la agenda política del gobierno de Puebla el tema de cambio climático”. En coordinación con el CIE - UNAM participa en una investigación sobre una caracterización de organizaciones campesinas en el manejo sustentable de los ecosistemas en México. Tiene más de 50 publicaciones en revistas y capítulos de libros científicos tanto nacionales como internacionales, es autor de 4 libros sobre recursos naturales, manejo y percepción ambiental entre distintos grupos sociales en México. Fue Coordinador del Programa Interdisciplinario en Desarrollo Sustentable y Medio Ambiente de la UIA Puebla y a la fecha es enlace de diversas redes de medio ambiente y desarrollo sustentable de AUSJAL. Es el coordinador del Programa Interdisciplinario en Medio Ambiente de la Ibero Puebla.