### **CONVIÉRTASE EN EMPRENDEDOR**

Por PhD. Ramón de la Peña Manrique, delapenaramon@hotmail.com

### RESUMEN

Para la inauguración en la Ciudad de Guatemala del XXV Congreso Nacional de Estudiantes de Ingeniería Química - ESIQ 25, realizado el 27 de septiembre recién pasado en las instalaciones de la Universidad Rafael Landívar, el Dr. Ramón de la Peña Manrique, Rector del CEU de Monterrey México, disertó en una videoconferencia en directo sobre el tema Conviértase en un Emprendedor. Hizo énfasis en su exposición sobre la importancia de potenciar los talentos personales de los estudiantes para generar destrezas y habilidades y saber aprovechar las oportunidades para crear proyectos de investigación que impacten en la sociedad y produzcan buenas ganancias.

### **DESCRIPTORES**

Congresos estudiantiles, ingeniería química, talentos personales, destrezas y habilidades, investigación aplicada, emprendeduría.

### **ABSTRACT**

On September 27, 2010 at the Rafael Landívar University facilities was inauguration of XXV Congress of chemical engineering students ESIQ 25, where PhD. Ramón de la Peña Manrique, Dean of CEU in Monterrey Mexico, spoke in a live videoconference how to become an entrepreneur. De la Peña emphasized in its statements on the importance of enhancing the personal talents of students to build skills and abilities and take advantage of opportunities to generate research projects that impact on society and produce good profits.

### **KEYWORDS**

Student congresses, chemical engineering, personal talents, skills and abilities, applied research, entrepreneurship.

### **PRESENTACIÓN**

Los estudiantes de las tres universidades en Guatemala que imparten la carrera de ingeniería química, Universidad de San Carlos, Rafael Landívar y del Valle, celebraron recientemente su XXV Congreso Nacional de Estudiantes de Ingeniería Química y el I

Congreso Nacional de Estudiantes de Ingeniería Ambiental, Agroindustrial y en Alimentos cuyo lema promocional fue "De la teoría a la práctica". Para ello, elaboraron una agenda que abarcó actividades especiales desde el inicio del año 2010 incluyendo talleres, conferencias y reuniones preparatorias.

Para la semana del congreso propiamente dicha, además de la elegante fiesta de clausura y alegres eventos deportivos, programaron varios cursostalleres, visitas a industrias, conferencias, forospaneles y almuerzos sesión con expertos invitados entre otras actividades, y que constituyeron un éxito académico por la oportunidad que brindó a los



estudiantes de conocer aspectos innovadores en tecnología, experiencias con profesionales exitosos, un acercamiento con el sector industrial del país y compartir cordialmente entre amigos.

Para la inauguración del evento, realizado en las instalaciones de la Universidad Rafael Landívar, se confirmó al Dr. Ramón de la Peña Manrique, Rector del CEU de Monterrey México como conferencista invitado, quien dedicó parte de su agenda para compartir con los asistentes a través de una videoconferencia en directo sobre el tema Conviértase en un Emprendedor.

Fue un gusto volver a ver y escuchar al Dr. de la Peña, disertando amenamente como siempre, como cuando impartía el curso de Diseño de Reactores en el TEC de Monterrey, allá por los años setenta, en que cada sesión era una conferencia y que nos hacía temblar al anunciar el próximo examen parcial. Solamente que en esta oportunidad el tema no se centraba en la cinética química ni en exámenes parciales, sino en las actitudes y destrezas a desarrollar, basadas en los talentos personales. Y especialmente en los esfuerzos que las instituciones educativas están realizando en la actualidad para modificar y evolucionar todo el proceso de aprendizaje-enseñanza, para personalizarlo, hacerlo más humano, acercarlo a la vivencia real y directa del estudiante del nuevo siglo y a sus necesidades e intereses. Gustó mucho su charla entre los estudiantes asistentes.

Va nuestro merecido reconocimiento a Ramón, docente siempre, acucioso y preocupado por la situación actual de nuestra juventud y de nuestros países. Un agradecimiento a sus sabias enseñanzas.

**EL EDITOR** 



# Muchas gracias por su invitación y su asistencia Quien los visita virtualmente es: Un Ingeniero Químico ac. • Antes de la calculadora y la computadora • Un Ingeniero de regla de calculo

# ¿Quiénes originaron el cambio?

 Gente educada, innovadora, creativa y emprendedora.

Por eso para mi, la educación es el gran factor de cambio de personas, organizaciones, comunidades y países; es la mejor inversión; es la mejor herencia que les podemos dejar a nuestros hijos y nietos.

Dicen que la vida es más bella cuando la escribe uno mismo --- ¿Cuál es la mejor pluma?

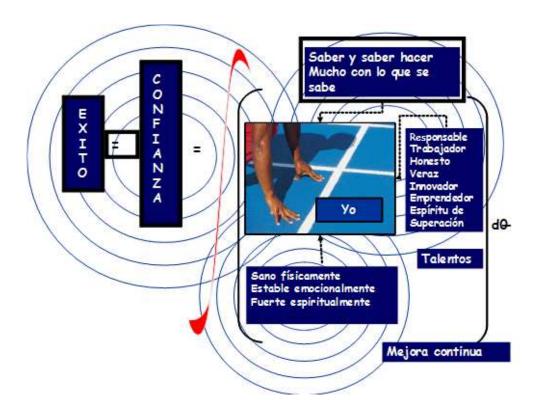
### También soy un ingeniero:

- que nunca quiso ser profesor
- ni administrador
- y quien nunca sería político
- · pero ...

## También creo firmemente en:

- Promover el espíritu emprendedor en los jóvenes y adultos
- Por dos razones: Porque es la fuerza impulsora del cambio y del desarrollo económico y porque no hay suficientes nuevos empleos para los y las muchachas egresadas de las universidades.

# El futuro no esta creado para nadie El futuro lo podemos crear con nuestras decisiones, metas. Sueños, propuestas que recibimos. Pero debemos de tener las herramientas para hacerlo



### Los talentos



- "Ahora, descubra sus fortalezas" de Marcus Buckingham y Donald O. Clifton, publicado, entre otros, por el Grupo Editorial Norma.
- ¿Qué nos dicen Marcus y Donald?, que durante muchos años la organización Gallup, realizó una investigación para definir los talentos más importantes que cada uno de nosotros posee. Ellos estudiaron a muchos jefes, mucho más de dos millones, que les permitió definir los 34 talentos esenciales, casi genéticos, que podemos tener los seres humanos.



- Ellos generaron un método, un procedimiento, que ahora lo tienen en Internet, mediante el cual, respondiendo 180 preguntas, cada una con dos pares de frases, colocadas como polos opuestos de una escala de cinco opciones. Nos dan 20 segundos para responder cada pregunta y al final del ejercicio nos indican las cinco fortalezas más importantes que tenemos.
- Ejemplo

### ¿Qué destacan Marcus y Donald?,



- "Que la verdadera tragedia de la vida no es carecer de fortalezas suficientes;
- Es no llegar a utilizar las que ya tiene.", en el lugar correcto, en el tiempo correcto y en el puesto correcto.
- Estos talentos son nuestra fortaleza que vienen de nuestros genes y de nuestro modo de ser.

# ¿Cuáles son los talentos más importantes que destacan los autores?



 "analítico (le gustan los datos porque representan información objetiva.. con esos datos usted puede buscar modelos y conexiones), auto confianza (seguridad en si mismo, en sus capacidades, sus juicios, sus aptitudes, sabe que es capaz de asumir riesgos, de producir resultados), carisma (le encanta el desafió de conocer gente nueva y lograr caerles bien)



competitivo (lo importante es ganar, no hay otra sensación que se compare con ganar), disciplinado (instintivamente estructura su mundo, establece rutinas e identifica plazos y fechas en los cuales las cosas tienen que estar listas),
 emprendedor (siente la necesidad constante de lograr algo, tiene una sed insaciable que lo empuja hacia el logro y lo impulsa a hacer más)



enfoque (usted necesita un destino claro, usted hace lo que le gusta: fijarse objetivos), estratégico (le permite ordenar la confusión y descubrir el mejor camino para seguir adelante), excelencia (es la norma que rige su vida), flexible (no ve el futuro como un destino fijo, sino que lo ve como un lugar que puede ir forjando a partir de las opciones que toma en cada instante)



 futurista (le encanta mirar hacia el horizonte), idear (le fascinan las ideas, le encanta descubrir dentro de lo complejo un concepto de elegante sencillez), iniciador (¿Cuándo podemos empezar?... solo la acción puede hacer que las cosas sucedan),



 con don de mando (usted se hace cargo de las cosas, le encanta mandar),
 organizador (usted es como un malabarista.. usted sabe la mejor manera de lograr que las cosas se hagan),
 responsable (cumple lo que promete).

www.strengthsfinder.com

# Saltan a la vista oportunidades:



- Orientación vocacional
- Administración de recursos humanos, incluido el integrar los talentos que tiene una empresa
- Integración de grupos colaborativos
- Definición de programas académicos
   Nos Ileva a:
- Una posible nueva universidad basada en dar las herramientas para usar inteligente y productivamente los talentos de cada uno de sus alumnos.



# El nuevo CEU Centro de Estudios Universitarios En Monterrey, Nuevo León, México

## Concepto esencial:

- En el proceso educativo inciden dos definiciones esenciales y antiguas relacionadas con la educación:
  - Educare
  - Educere





 El concepto de educare es el de llenar, nutrir, alimentar; el cual al relacionarlo con la educación, implica transmitir conocimientos al individuo para que pueda desenvolverse eficazmente en su vida y en su trabajo.



 La palabra educere es lo opuesto a la palabra educare y su significado es el de sacar fuera. En nuestro caso, educere, es sacar fuera los talentos o inteligencias organizacionales o personales que nuestros alumnos poseen desde su nacimiento.



 Así el educar no debe ser solo dar o llenar de conocimientos o información a las personas, la educación debe de "Sacar afuera" sus talentos o inteligencias genéticas, y darle herramientas para que las use creativa e inteligentemente. Este es el nuevo CEU





Basado en el hecho de que cada uno de nosotros al nacer, lo hace con al menos cinco talentos o inteligencias organizacionales o personales genéticas





### 34 Talentos



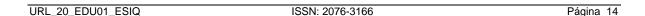
- 1. Analítico
- 2. Armonía
- 3. Carisma
- 4. Competitivo
- 5. Comunicación
- 6. Conexión
- 7. Confianza
- 8. Contexto
- 9. Creencia
- 10. Desarrollador de personas
- 11. Disciplina

- 12. Don de mando
- 13. Empatía
- 14. Emprendedor
- 15. Enfoque \*
- 16. Equidad
- 17. Estratégico \*
- 18. Estudioso
- 19. Excelencia
- 20.Flexibilidad
- 21. Futurista
- 22.Idear \*
- 23.Inclusión

- 24. Individualizar
- 25.Iniciador \*
- 26. Inquisitivo
- 27.Intelectual
- 28. Organizador
- 29. Positivo
- 30.Prudente
- 31. Relación
- 32.Responsabilidad
- 33.Restaurador
- 34. Significancia



 Una vez identificados sus talentos, nuestros alumnos a lo largo de sus estudios tomarán módulos educativos que les permitirán cultivar, desarrollar, pulir cada uno de ellos, hasta convertirlos en competencias útiles para su vida y su trabajo.







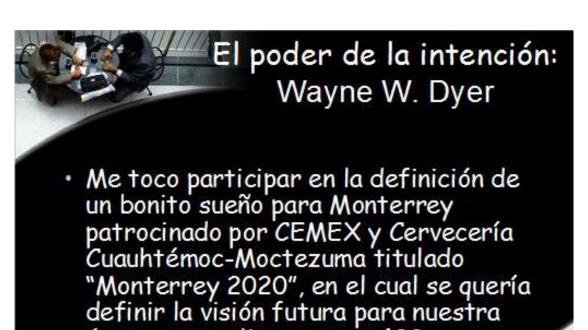


Así nuestro alumno, cursará una carrera
profesional o el posgrado de su elección, pero
al mismo tiempo adquirirá esa fuerza
impulsora basada en adquirir las
herramientas, a través de nuestros módulos
educativos, para que pueda usar
inteligentemente los talentos con los que el o
ella nacieron

# ¿Y sobre el emprendedor?



- El factor esencial es el poder de la intención: Pregunta ¿Quiénes de ustedes quieren tener más de 400 millones de dólares antes de cumplir 60 años?
- Los tres factores clave: Un producto innovador y creativo; que sea útil; que se sepa como venderlo.



área metropolitana en su 400

aniversario.

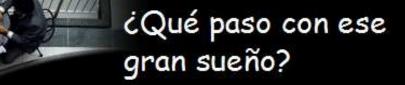
Participó un buen número de personas, quienes, a través de un proceso de planeación, concluimos que queríamos que Monterrey fuese:

"Líder en la Industria y los Servicios de Alta Tecnología, que fuese una ciudad que ofrezca alta calidad de vida a sus habitantes, con un ambiente donde se respetan y fortalecen los valores humanos trascendentes, y donde hay las condiciones propicias para que cada persona y cada organización logre su superación constante."

# Nos propusimos tener: Un Monterrey con un Sistema educativo de vanguardia; Con una cultura de calidad y productividad de clase mundial; Con un sistema político honesto y eficiente, promotor de la industria y servicios;



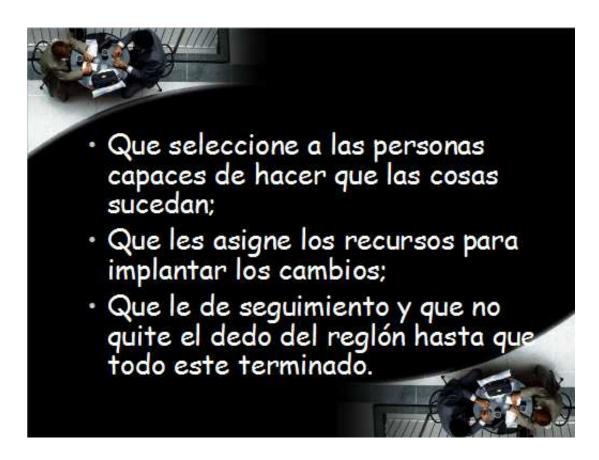




- Me temo que le pasó lo que a muchos planes en nuestro país:
- Se publicó, se hicieron discursos al respecto, se añejó y se guardó en el viejo arcón de los recuerdos.

## ¿Qué nos faltó?:

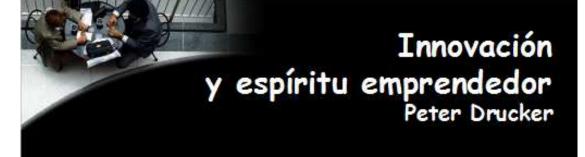
 En todo proceso de cambio se requiere que el mero mero, el jefe de la organización tenga la intención de aterrizar ese sueño en acciones concretas para lograr el cambio deseado;



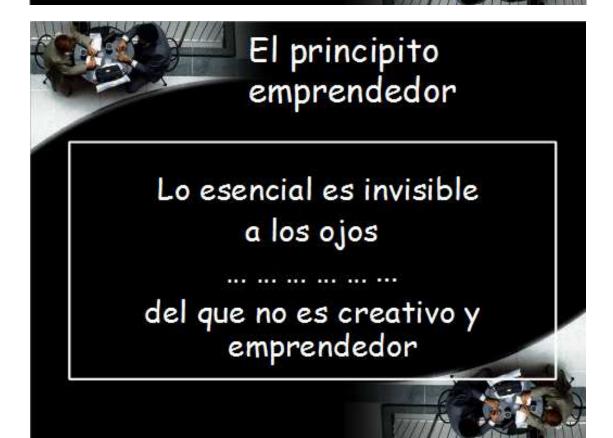
# ¿Y sobre el emprendedor?

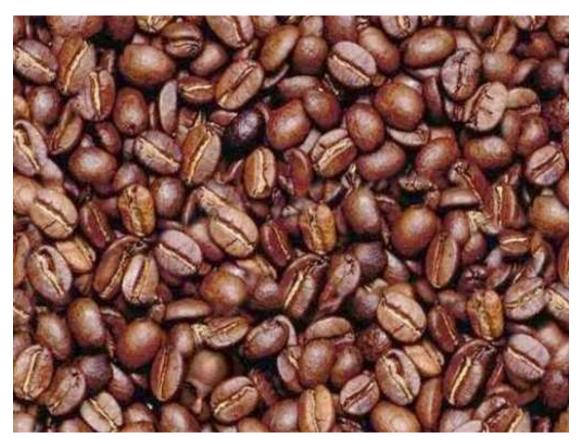


 Los tres factores clave: Un producto innovador y creativo; útil; su proceso de venta



- · Innovación.
- · Espíritu emprendedor.
- Estrategias: caminos a seguir para combinar innovación-espíritu emprendedor.





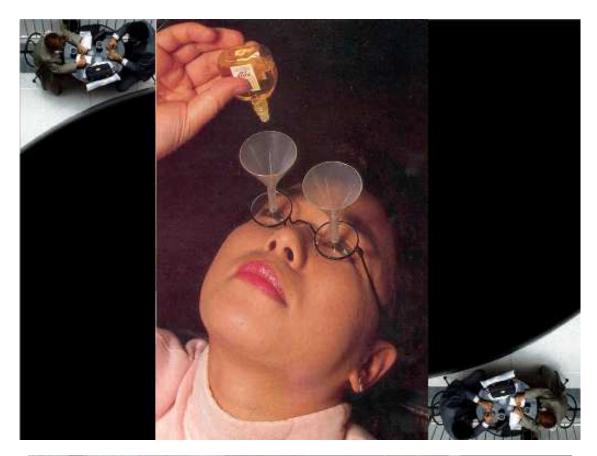




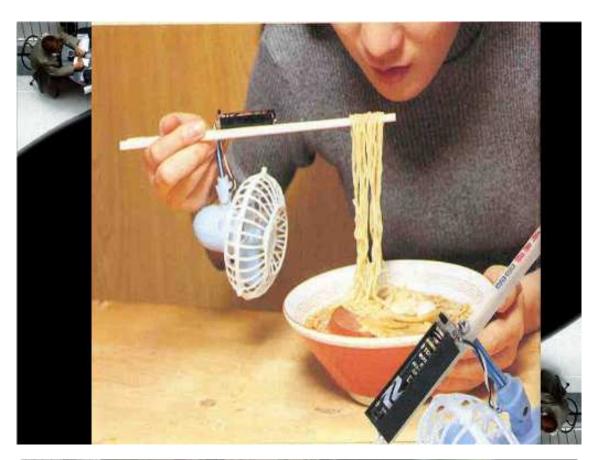
























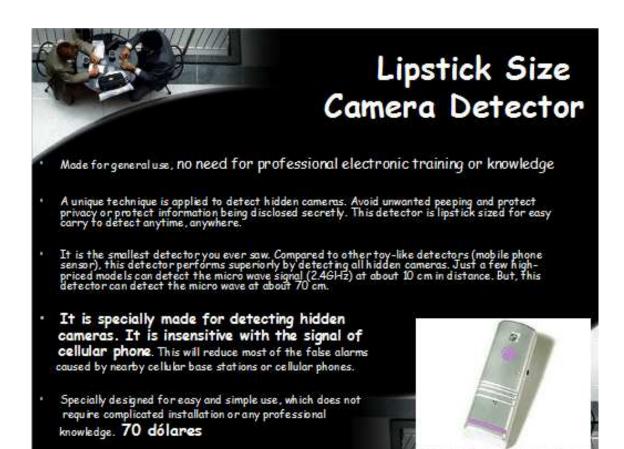
3. No venda su idea, venda el uso de su idea.
 Imagínese que el Ing. González Camarena, el inventor de la televisión a colores, hubiera vendido el uso de su idea, es decir, que cada vez que una persona prendiera su televisión él hubiera recibido un centavo.

 4. Esté atento a los problemas de la comunidad, ahí se pueden encontrar muchas oportunidades.

 Un excelente ejemplo es ahora la venta de agua embotellada, resultado de la desconfianza que le tiene la gente al agua que recibe en su casa de los sistemas municipales de agua potable.

### Nuevo camino

- Estar atento a los malos comportamientos humanos:
- 1. Productos de mala calidad
- 2. Hackers y crackers
- 3. Secuestros
- 4. Contaminación del agua
- 5. Celulares en las iglesias
- Videos comprometedores













Me despido con el Saludo que hacían los peregrinos en la ruta de Santiago de Compostela.

- Que la tierra se vaya haciendo camino ante tus pasos
- Que el viento sople a tus espaldas
- Que el sol brille cálido sobre tu rostro
- Que la lluvia caiga suavemente sobre tus campos
- Y hasta en tanto no volvamos a encontrarnos, que Dios los y las guarde en la palma de Su mano.

### RAMON DE LA PEÑA MANRIQUE



Nació en Saltillo, Coahuila, en 1943. Realizó sus estudios de Licenciatura en la Ingeniería Química en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey de 1961 a 1966 y su Maestría en la Universidad de Wisconsin de 1967 a 1968. Ha sido profesor del Departamento de Ingeniería Química del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey de 1966 a la fecha. En ese lapso ha impartido cursos de Ingeniería Química y de Ingeniería de Sistemas. Fue Director del Departamento de Ingeniería Química, Director de la División de Ingeniería y Arquitectura, Vicerrector del Área de Enseñanza Profesional y de Graduados. Anteriormente,

fue Rector del Campus Monterrey. También Director General del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos y Presidente del Consejo Nacional de Educación para la Vida y el Trabajo, CONEVYT, nombrado por el Presidente Vicente Fox Quesada. Actualmente es Rector del Centro de Estudios Universitarios CEU de Monterrey, Nuevo León. Fue consultor en el área de Investigación y Desarrollo en Hojalata y Lámina - HyLSA de 1968 a 1984. Ahí realizó investigaciones que condujeron a 6 patentes internacionales de las cuales es coinventor.

Tomado de http://www.sshh.ilce.edu.mx/ponencias/cv/cv\_delapena.pdf